

❖ آلية التعرف على الطلاب المبدعين:

ويمكن التعرف على مواهب الطلاب وإبداعاتهم من خلال الأنشطة الطلابية المتنوعة والتي تبرز فيها المواهب في شتى المجالات إما ثقافة أو شعراً أو رياضة أو فناً ورسماً، وغير ذلك. كما يمكن التعرف على إبداعات الطلاب من خلال إقامة مسابقات ثقافية أو رياضية يبرز فيها المبدعون والموهوبون. وأيضاً من خلال قاعات التدريس فيمكن للأستاذ والمحاضر أن يلتبس بعضاً من إبداعات الطلاب من خلال أدائهم الدراسي أو نشاطهم العلمي أو إبداعات أخرى في فن الإلقاء أو العرض، وغير ذلك.

❖ آلية رفع أسماء الطلاب المبدعين:

على كل عضو هيئة تدريس أو مرشد أكاديمي أو مشرف على أي من الأنشطة الطلابية عند ملاحظته لطالب أبداع في مجال ما أن يرفع اسمه إلى مرشده الأكاديمي ليقوم المرشد برفع اسمه ضمن التقرير الفصلي، كما في الجدول التالي:

جدول الطلاب المبدعين:

الطلاب المبدعون				
م	اسم الطالب	الرقم الجامعي	المستوى	مجال الإبداع
١				
٢				

- على المرشدين الأكاديميين رفع هذه التقارير والجداول إلى رئيس لجنة وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية لجمع الأسماء كاملة في جدول واحد بملف أكسل للمتفوقين وآخر للمتعثريين.
- يتم رفع أسماء الطلاب المبدعين والمتفوقين إلى عميد الكلية أو وكيل الكلية للشؤون التعليمية ليتم تكريمهم وتشجيعهم بما يروونه مناسباً.

من مقترحات تشجيع الطلاب المبدعين:

- إصدار شهادات تكريم للطلاب المبدعين يحدد فيها مجال الإبداع، ويتم تكريمهم بما في احتفالية سنوية لتكريم الطلاب.
- يمنح الطلاب المبدعون جوائز عينية أو مادية بحسب ما توفره إدارة الكلية أو الجامعة.
- رعاية الطلاب المبدعين بإشراكهم في منتديات أو دورات أو مسابقات تهتم بمجال إبداعهم سواء على المستوى المحلي أو الصعيد الوطني والإقليمي.

من مقترحات تشجيع الطلاب المتفوقين:

- رفع أسماء الطلاب المتفوقين من كل مستوى في لوحة شرف بمبنى الكلية وكذلك في شاشات العرض الإلكترونية بالجامعة، وكذلك إرسالها إلى مجلة صدى ليخصص ركن للمتفوقين بأسمائهم وصورهم.
- إصدار شهادات تفوق للطلاب المتفوقين يتم تكريمهم بما في احتفالية سنوية لتكريم الطلاب.
- يمنح الطلاب المتفوقون جوائز عينية أو مادية بحسب ما توفره إدارة الكلية أو الجامعة.

من مقترحات متابعة وتشجيع الطلاب المتعثرين:

- يتولى كل مرشد أكاديمي كتابة تقرير مفصل لكل طالب متعثر لدراسة أسباب التعثر من وجهة نظر الطالب، ونظر مدرسيه، والنظر في سيره الدراسي عموماً.
- يدون المرشد الأكاديمي رأيه عن الطالب ورأيه في تحسين مستواه أو توجيهه للأفضل له.
- يتم جمع تقارير المرشدين الأكاديميين عن الطلاب المتعثرين إلى رئيس لجنة وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية، الذي بدوره يلخص كل أسباب التعثر في تقرير موحد، يرفعه إلى عميد الكلية أو وكيل الكلية للشؤون التعليمية.
- دراسة الأسباب المشتركة للتعثر والبحث في وسائل معالجتها والوقاية منها.

وكيل الكلية للشؤون التعليمية